

MY FAMILY

1. Přečti si text o Amy a o její rodině, barevně podtrhni všechna slova, kterým nerozumíš. Všechna podtržená slova si vypiš do tabulky pod textem do příslušného sloupečku. Český význam doplníš společně s učitelem.

Hello, my name is Amy. My surname is Johnson. I am 9 years old. I am very happy. My favourite animal is a dog. My favourite colour is blue and my favourite number is six. I have got a big family. I have got a mum and a dad. I have got two brothers and one sister. My baby sister is only one year old and her name is Janet. My brothers are Paul and Jim. Paul is 12 years old and Jim is 5 years old. I have got also two grandmas and one grandad. My mum is very nice. She is 36 years old. She has got long dark hair. She has got brown eyes and a little nose. She is tall and slim. My dad is clever. He is 38 years old. He has got short blond hair. He has got glasses. He has got blue eyes. I like my family very much.

ANGLICKY	ČESKY	ANGLICKY	ČESKY

2. Nakresli jednoduchý obrázek této rodiny. Nakresli všechny členy rodiny a popiš je anglicky (např: *mum, brother...*), můžeš přidat také jejich jména.

3. Vyhledej v textu věty, které obsahují sloveso „have / has got“. Tyto věty přečti spolužákovi – ale pozor - ve zkráceném tvaru.

I have got – I've got He has got – He's got She has got – She's got

4. Najdi v každé větě vždy jednu chybu. Větu přepiš na řádek. Chybu označ barevně.

She have got long hair. _____

I have got a two brothers. _____

He has got hair blond. _____

She has got a long hair. _____

He got has glasses. _____

I has got two brothers. _____

5. Nyní zkus doplnit text o svojí rodině. Dopln do vět vhodná slova, tak, aby byla věta pravdivá a aby byla věta správně. Pokud si nebudeš vědět rady, podívej se znovu na text o Amy.

Hello, my name is _____. My surname is _____. I am _____ years old.

I am very _____. My favourite animal is a _____. My favourite colour is _____ and my favourite number is _____. I have got a _____ family. I have got a _____. I have got _____.

I have got also _____. My mum is _____. She is _____ years old. She has got _____ hair. She has got _____ eyes and a _____ nose. My dad is _____. He is _____ years old. He has got _____ hair. He has got _____

eyes. I like my family very much.

Řešení:

1. Žáci čtou text samostatně, snaží se porozumět obsahu textu. Ve dvojici se žáci snaží text stručně převyprávět. Poté vyhledají neznámá slova a s pomocí učitele případně ostatních spolužáku doplní správný český význam do tabulky.

2. Dle porozumění textu poté žáci nakreslí velmi zjednodušeně obrázek této rodiny a popíše ho správně anglicky. Podle textu uvedou i jména osob, která znají z textu. Obrázek si poté žáci porovnávají buď ve dvojici a nebo mohou porovnat v rámci celé třídy.

3. Žáci pracují ve dvojici a čtou text a Amy dle instrukcí – používají zkrácené tvary slovesa „have/has got“. Učitel monitoruje práci žáků a dle potřeby žáky opravuje ve výslovnosti. Žáci používají nápovědu dle potřeby.

Příklad:

I have got two brothers and one sister. – I've got two brothers and one sister.

4. Práce s chybou. Úkolem žáků je samostatně najít chybu ve větě a větu opravit. Vycházíme zde opět z původního textu.

She have got long hair. _____ *She has got long hair.* (Pozn: ve třetí osobě je vždy „has got“)

I have got a two brothers. _____ *I have got two brothers.* (Pozn: člen „a“ může být jen u jed.č.)

He has got hair blond. _____ *He has got blond hair.* (Pozn: špatný slovosled)

She has got a long hair. _____ *She has got long hair.* (Pozn: člen „a“ může být jen u jed.č.)

He got has glasses. _____ *He has got glasses.* (Pozn: sloveso je obráceně „has got“)

I has got two brothers. _____ *I have got two brothers.* (Pozn: s osobou „I“ se pojí vždy „have got“)

5. Žáci samostatně doplní text. Mohou se znovu vrátit k původnímu textu. Toto cvičení je vhodným domácím úkolem.